



UNIVERSITÉ DE NANTES

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS ET DE COMPÉTENCES

IUT la Roche sur Yon

Intitulé	Licence professionnelle
Mention(s)	Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

- **Secteurs d'activités et emplois accessibles par le détenteur du diplôme dans ce parcours :**

Les champs professionnels d'insertion du diplômé de ce parcours sont : Collectivités territoriales, entreprises, bureaux d'études.

Le diplômé est notamment apte à exercer des fonctions de : Technicien en traitement des déchets, chef d'équipe collecte des déchets ou centre de tri, ambassadeur du tri, valoriste, agent de prévention, agent déchèterie, responsable d'exploitation.

Compétences	Types d'activités
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser, communiquer 	Expliquer au grand public, aux artisans, commerces, ou entreprises les comportements à mettre en place afin de produire moins de déchets
	Restituer des consignes de tri aux usagers
	Etre capable de vulgariser un mode de traitement
	Rédiger un article de presse afin de valoriser une action de gestion des déchets locale
	Rédiger une note de synthèse à destination des élus
	Utiliser ou créer des outils pédagogiques de sensibilisation à la prévention ou au tri
	Identifier les déchets et leur filière de traitement pour conseiller l'utilisateur

<ul style="list-style-type: none"> Accompagner, mettre en place des projets de prévention 	Conseiller, sur un plan technique, réglementaire et économique, les porteurs de projet
	Suivre la mise en place, la pertinence et la pérennité des projets mis en œuvre
	Analyser la spécificité d'un territoire (données sociodémographiques, activité économique, caractérisation des gisements de déchets...) pour flécher les actions de prévention
	Réaliser des caractérisations de déchets pour flécher les actions de prévention
	Faire l'état des lieux de l'existant en termes de prévention, pour proposer des actions de prévention innovantes et adaptées
<ul style="list-style-type: none"> Collecter des déchets 	Choisir le matériel adapté en tenant compte de la spécificité du territoire
	Préconiser les bonnes règles de conduite au regard des risques identifiés et des normes de sécurité pour assurer la sécurité du personnel
	Briefer les équipes sur la sécurité
	Optimiser le circuit de collecte en tenant compte des contraintes de voirie, du type d'habitat et en choisissant le matériel adéquat
	Accompagner la conception d'une déchetterie (plan de circulation, choix du nombre de flux et disposition des bennes) dans le respect de la réglementation, des REP, et des normes sécurité
	Anticiper les enlèvements de déchets
	Veiller au bon fonctionnement de la déchetterie en régulant le flux des usagers et en s'assurant de la qualité du tri
	Répondre à un appel d'offre
<ul style="list-style-type: none"> Traiter et valoriser les déchets 	Calculer les coûts relatifs aux différents modes de traitement et de valorisation
	Choisir un mode de gestion des déchets pertinent en tenant compte des aspects économiques, réglementaires, techniques et environnementaux
	S'assurer que le centre de traitement respecte les normes environnementales (normes ISO 14000, normes de rejets des lixiviats, normes de rejets des incinérateurs, normes de qualité des composts)
	Répondre à un appel d'offre

**Compétences transverses
(dont professionnelles et méthodologiques transverses)**

Respecter les principes de responsabilité environnementale.

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation

Développer une argumentation avec esprit critique.

Développer un esprit critique vis-à-vis de la gestion des déchets

Identifier les rôles et compétences de chacun des acteurs de la gestion des déchets

Compétences « bureautiques » transverses :

Utiliser les outils numériques de référence pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Exploiter des bases de données et des tableaux croisés dynamiques

Compétences linguistiques transverses :

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.