

REFERENTIEL D'ACTIVITES ET DE COMPETENCES

Intitulé	Licence professionnelle	
Mentions(s)	Aménagement paysager : conception, gestion, entretien	
	Parcours	<i>Végétal, eau et biodiversité</i>

Exemples d'emplois accessibles (secteur privé)

- Assistant conseil en aménagement paysager / écopaysage
- Chef de chantier « aménagements paysagers »
- Assistant conducteur / conducteur de travaux paysagers
- Gestionnaire / chef d'entreprise dans le secteur aménagement paysager

Exemples d'emplois accessibles (fonction publique)

- Agent technique et de maîtrise
- Chargé de travaux paysagers
- Conducteur de travaux paysagers
- Responsable de travaux paysagers
- Responsable gestion des espaces verts

Compétences	Activités
Conduire un chantier d'aménagements paysagers	Se repérer dans le contexte réglementaire des aménagements paysagers
	Maîtriser les passations de marchés publics et privés
	Planifier les activités d'un chantier d'aménagements paysagers
	Gérer les déchets issus de son activité
Communiquer dans un cadre professionnel	Communiquer auprès d'un client privé, d'usagers, d'élus, d'un public amateur
	Manager une équipe de collaborateurs
	Communiquer dans une langue étrangère (anglais)
Prendre en compte les attentes sociétales	Proposer et mettre en place une politique de changement agroécologique des pratiques au sein de l'entreprise
	Proposer et mettre en œuvre des actions (potagers, vergers, ruchers ...) dans les aménagements
Gérer les végétaux des espaces aménagés	Implanter et gérer les espaces végétalisés -ou non- (surfaces enherbées, massifs, arbres ...) dans une approche agroécologique
	Mettre en œuvre une palette végétale durable et contextualisée (végétaux horticoles, spontanés, locaux ...)
	Etablir et mettre en œuvre un plan de gestion différenciée

Gérer les eaux de pluie et eaux usées	Se situer dans une approche territoriale de la gestion de l'eau, avec une approche par trames
	Gérer les eaux de pluie « à la parcelle » (Gestion Intégrée des Eaux Pluviales GIEP)
	Proposer différents systèmes de phytoépuration des eaux usées
	Mettre en place différentes techniques de désimperméabilisation des sols
Préserver les sols des espaces aménagés	Proposer et mettre en oeuvre des techniques adaptées pour préserver et améliorer la trame brune et les sols
	Repérer et remédier aux îlots de chaleur, développer les îlots de fraîcheur
Préserver et développer la biodiversité au sein des espaces aménagés	Mettre en œuvre un inventaire simple de biodiversité et solliciter les sous-traitants
	Proposer des actions utilisant la dynamique des écosystèmes (Solutions Fondées sur la Nature SFN)
	Participer à la valorisation et à la labellisation des espaces

Compétences transverses (dont professionnelles et méthodologiques transverses)
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
Situer son rôle et sa mission au sein de son territoire et de ses acteurs
Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
Se mettre en recul d'une situation, s'auto-évaluer et se remettre en question pour apprendre
Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
Assurer une veille technique pour s'informer des évolutions réglementaires, techniques et scientifiques
Développer une argumentation avec esprit critique
Animer une réunion
Manager une équipe
Compétences « bureautiques » transverses :
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
Utiliser les outils de SIG

Compétences linguistiques transverses :

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française

Comprendre et se servir aisément de l'expression écrite et orale en langue anglaise

Mobiliser un vocabulaire générique et professionnel technique en langue anglaise